

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ,
МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

Дата анкетирования: 06 декабря 2019 г.;

Количество респондентов: **68 человек (64,76%)**;

Генеральная совокупность: 105 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине							
2,9	5,9	11,8	51,5	27,9	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
4,5	6,0	20,9	46,3	22,4	1		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
1,5	5,9	20,6	48,5	23,5	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	2,9	14,7	29,4	52,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,5	4,4	26,5	42,6	25,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
2		63			3	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
6,3	12,5	29,7	39,1	12,5	4	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,6	4,8	31,7	46,0	15,9	5	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,5	11,8	29,4	42,6	14,7		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
5,7	5,7	11,4	48,6	28,6	33	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций							
-	11,4	13,6	45,5	29,5	24		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	3,4	17,2	58,6	20,7	10		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
4,5	3,0	9,1	36,4	47,0	2		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше			
Лекции							
71,6	22,4	4,5	1,5	-			

Практические занятия/семинары																							
92,3	7,7	-	-	-	-																		
<p>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 балл – совсем не удовлетворен</th> <th>2 балла – скорее недоволен</th> <th>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</th> <th>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</th> <th>5 баллов – вполне удовлетворен</th> <th>Нет ответа (чел.)</th> </tr> </thead> </table>					1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	100%	92%	75%	8%	50%	0%	25%	15%	и меньше	5%
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)																		
Категория	Процент																						
100%	92%																						
75%	8%																						
50%	0%																						
25%	15%																						
и меньше	5%																						
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом																							
1,6	6,6	21,3	50,8	19,7	7																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>					Категория	Процент	1	2%	2	6%	3	21%	4	51%	5	20%							
Категория	Процент																						
1	2%																						
2	6%																						
3	21%																						
4	51%																						
5	20%																						

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- вирусология (3);
- микробиология полости рта (28);
- кариесология (2);
- лабораторная диагностика (1);
- асептика и антисептика (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- грубое отношение к студентам (1);

- много текста на слайдах (1);

Предложения: - увеличить часы лекций (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - меньше презентаций – больше диалога (1);

Предложения:- больше практики (1);

- увеличить часы практических занятий (1);

-рассматривать больше клинических случаев (1);

Рекомендации::-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - предвзятое отношение к студентам (1);

- проблема с отработками (1);

Предложения: - сделать структурированную рабочую тетрадь, для подготовки к экзамену (1);

- больше устных опросов, а не тестов (1);

- система оценивания должна быть одинаковой и адекватной (2);

Рекомендации: -

10.12.2019 г.



Н.Е. Пономарева